

Accompagnement du jeune golfeur

Prélude sur l'accompagnement des enfants sur le parcours

Le Golf est un jeu, il faut donc considérer son aspect ludique, le préserver et le respecter.

L'accompagnant est là pour :

Donner les bons réflexes, le bon comportement, apprendre et transmettre les règles de base, sachant que l'équipe encadrante du golf est toujours là pour apporter les réponses sur les questions pointues concernant les règles, qui sont dans le golf assez nombreuses.

L'accompagnant n'est pas là pour :

Donner des conseils techniques, des conseils de jeu, commenter le coup, la stratégie.

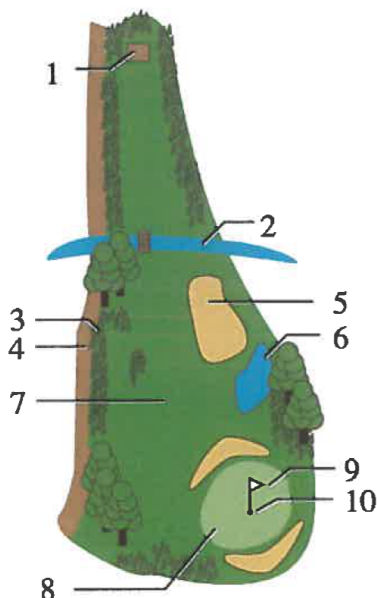
Il peut au mieux apporter un soutien moral au joueur en lui disant « d'oublier ce mauvais coup, et de penser le plus vite possible au prochain ».

Le but de cette formation est de vous rendre autonome sur un parcours de golf, dans le but, entre autre, d'accompagner les enfants en loisir ou en compétition, et peut-être un jour, qui sait, c'est vous qui aurez le club en main !

1. But du jeu, le terrain, règle de base

Le jeu de golf a comme objectif de conduire la balle depuis l'aire de départ (le Tee) vers le trou situé sur le green, à l'aide des clubs de golf que le joueur transporte dans son sac (14 clubs maximum autorisés)

Un parcours de golf peut être composé de 9 ou 18 trous, chacun constitué d'un départ, d'un fairway (zone de jeu), d'un rough et d'obstacles : bunker (le sable), l'eau, le hors limite.



(1) aire de départ, (2) obstacle d'eau frontal, (3) rough, (4) hors limite, (5) bunker de sable, (6) obstacle d'eau latéral, (7) fairway, (8) green, (9) drapeau, (10) trou

2. Compter les coups

Le score d'un trou est le nombre de coups joué sur ce trou.
Les scores sont notés sur une **carte de score** qui est nominative.
Chaque joueur note le score d'un autre joueur de sa partie, on dit qu'il est **marqueur**. Il note aussi son propre score sur la carte.
En golf, tous les coups comptent ; un coup est compté à chaque fois que le joueur touche la balle avec un club.

Il existe trois type de trous : Par 3, Par 4 et Par 5.

Par exemple, pour un Par 4 :

- ✓ *C'est un trou qui doit idéalement être réalisé en 4 coups*
- ✓ *Si un joueur joue 4 coups, on note 4 sur la carte, on dit qu'il fait le Par*
- ✓ *Si un joueur joue 3 coups, on note 3, c'est un Birdie*
- ✓ *Si un joueur joue 5 coups, on note 5, c'est un Bogey*
- ✓ *Si un joueur joue 6 coups, on note 6, c'est un Double-Bogey*
- ✓ *Et ainsi de suite...*

Dans la formule jouée par les Juniors, on limitera le nombre de coup supplémentaire par rapport au Par à +4, au-delà, on abandonne le trou en faisant une croix et on passe au trou suivant.

Règles importantes :

- Le joueur compte ses coups et ceux du joueur qu'il marque
- L'accompagnant marque les coups de chaque joueur de la partie, sur la carte de score prévue à cet effet, et donnée par l'organisation
- En fin de trou, tout d'abord on libère le green en se dirigeant vers le prochain départ, pour noter tranquillement les scores
- C'est aux joueurs d'annoncer leur score, et non à l'accompagnant, qui est là pour vérifier que les scores annoncés sont conformes

3. Règles de sécurité et ordre de jeu

Le golf se joue chacun à son tour, le joueur le plus éloigné du trou joue, et ses partenaires restent en retrait, pour :

- Des raisons de sécurité
- Aider ses partenaires à suivre la balle du regard jusqu'à son arrêt

Le drapeau est retiré et mis à l'écart au moment où toutes les balles reposent sur le green.

L'honneur (celui qui joue le premier) est donné à celui qui a fait le meilleur résultat au trou précédent.

Nous vous rappelons que le Golf est avant tout un sport dit « de gentleman », en auto-arbitrage, dans le respect du terrain, des autres joueurs, du temps de jeu et des règles.

L'Etiquette recense toutes les actions du « bon Golfleur ».

Olivier Raynal Golf Coaching - Les 12 règles d'or du SuperParent de jeune sportif

1
Je laisse mon enfant choisir son sport.
(Je l'incite même à en pratiquer plusieurs)

2
J'encourage toujours mon enfant quels que soient ses résultats.

3
Je laisse (j'aide) mon enfant prendre ses décisions et faire ses propres choix sans les juger.

4
Je m'intéresse à son sport en assistant à ses compétitions.
(sans intervenir pendant qu'il joue)

5
Je valorise ses efforts et son comportement, pas son talent ou ses résultats!

6
J'écoute avec bienveillance quand il s'exprime, surtout sur ce qu'il ressent.
(J'accepte ce qu'il dit)

7
J'émet toujours des critiques constructives.
(Et je lui demande son point de vue)

8
J'utilise un langage verbal et corporel positif. Je remplace les mots tels que:
"Echec" par "Expérience"
"Défaite" par "Résultat"
« point faible » par « point à améliorer »...

9
Je n'interfère pas avec le travail du coach.
(Je m'abstiens d'entraîner ou coacher techniquement ou tactiquement)

10
J'attache de l'intérêt à son processus d'apprentissage, et non aux résultats.

11
Je n'oublie pas que mon enfant n'est ni un adulte ni un champion miniature, et encore moins un "mini moi".

12
Je n'oublie pas que je suis (dois) être un exemple pour lui, donc je suis exemplaire sur les valeurs sportives.
(respect, fairplay)